

令和5年度 試験問題

次の問題について、合計 **43行（1,505字）以内**で述べなさい。ただし、**35行（1,225字）を超えること**。

主任教諭、主任養護教諭及び主任栄養教諭には、主幹教諭を補佐しながら、校務分掌における学校運営上の重要な職務を遂行することが求められています。

- (1) このことについて、特にあなたの担当する分掌内の職務において課題となることは何か、2点挙げて、その理由を述べなさい。
- (2) (1)で述べた課題を解決するために、あなたは主任教諭、主任養護教諭又は主任栄養教諭としてどのように取り組むか、あなたの実践・経験に触れながら具体的に述べなさい。

令和4年度 実施問題

次の問題について合計43行（1,505字）以内で述べなさい。
ただし、35行（1,225字）を超えること。

主任教諭、主任養護教諭、主任栄養教諭には、担当分掌において、自分の担当する業務の進捗状況を確認しながら分掌全体の進行管理をすることが求められています。

- (1) このことについて、あなたの担当する分掌において、特に全体の進行管理を行う上で課題となることは何か、2点挙げて、その理由を述べなさい。
- (2) (1) で述べた課題を解決するために、あなたは主任教諭、主任養護教諭又は主任栄養教諭としてどのように取り組むか、あなたの実践・経験に触れながら具体的に述べなさい。

令和3年度 実施問題

次の問題について、合計43行（1,505字）以内で述べなさい。
ただし、35行（1,225字）を超えること。

主任教諭、主任養護教諭及び主任栄養教諭には、主任教諭としての役割を自覚し、学校運営においてより積極的な課題解決を図ることが求められています。

- (1) このことについて、あなたの担当する職務において、特に学校運営の改善を図る上で課題となることは何か、2点挙げて、その理由を述べなさい。
- (2) (1) で述べた課題を解決するために、あなたは主任教諭、主任養護教諭又は主任栄養教諭としてどのように取り組むか、あなたの実践・経験に触れながら具体的に述べなさい。

令和2年度 実施問題

次の問題について合計43行（1,505字）以内で述べなさい。
ただし、35行（1,225字）を超えること。

主任教諭、主任養護教諭、主任栄養教諭には、学校の教育課題解決に向けた体制づくりや教員一人一人の資質・能力の向上を図るために、

- ・ 校務分掌などにおける学校運営上の重要な役割
- ・ 指導・監督層である主幹教諭の補佐
- ・ 同僚や若手教員への助言・支援などの指導的役割

を担うことが求められています。

(1) あなたの担当する職務において、教諭等に対して助言や支援を行う上で、課題となることは何か、2点挙げて、その理由を述べなさい。

(2) (1) で述べた課題を解決するために、あなたは主任教諭、主任養護教諭、主任栄養教諭としてどのように取り組むか、あなたの実践・経験に触れながら具体的に述べなさい。

平成31年度 実施問題

次の問題について、合計43行（1,505字）以内で述べなさい。
ただし、35行（1,225字）を超えること。

主任教諭、主任養護教諭には、学校の教育課題解決に向けた体制づくりや教員一人一人の資質・能力の向上を図るために、

- ・ 校務分掌などにおける学校運営上の重要な役割
- ・ 指導・監督層である主幹教諭の補佐
- ・ 同僚や若手教員への助言・支援などの指導的役割

を担うことが求められています。

(1) あなたの担当する職務において、児童・生徒理解を基に、実践的・効果的な指導を行う上で、課題となることは何か、2点挙げて、その理由を述べなさい。

(2) (1)で述べた課題を解決するために、あなたは主任教諭、主任養護教諭としてどのように取り組むか、あなたの実践・経験に触れながら具体的に述べなさい。

平成30年度 実施問題

次の問題について合計43行（1,505字）以内で述べなさい。
ただし、35行（1,225字）を超えること。

主任教諭、主任養護教諭には、学校の教育課題解決に向けた体制づくりや教員一人一人の資質・能力の向上を図るために、

- ・ 校務分掌などにおける学校運営上の重要な役割
- ・ 指導・監督層である主幹教諭の補佐
- ・ 同僚や若手教員への助言・支援などの指導的役割

を担うことが求められています。

(1) あなたの担当する職務において、担当する業務の進行管理や調整を図る上で、課題となることは何か、2点挙げて、その理由を述べなさい。

(2) (1) で述べた課題を解決するために、あなたは主任教諭、主任養護教諭としてどのように取り組むか、あなたの実践・経験に触れながら具体的に述べなさい。